

## **Herning HF og VUC – beskrivelse af tilrettelæggelsen**

### **Målgruppe**

Skolen har i flere år haft en så kaldt studiestartklasse, henvendt til yngre kursister, som ønskede at fortsætte på hf. Det er samme målgruppe for den lektiefri klasse.

Kommunen og UU bed specielt første år mærke i ordet ”lektiefri” og henviste særligt svage kursister til klassen. Ved optagelsen til andet år sørgede vi for, at kursisterne, som det hele tiden har været hensigten, lignede kursister på andre hold, bortset fra at de i gennemsnit var yngre.

### **Tilrettelæggelse**

Klassen havde fælles timer i dansk, engelsk, matematik, samfundsfag og naturvidenskab. De tre første fag afsluttedes på D-niveau, og de to andre på G-niveau.

Til at begynde med var særlige skemapositioner udpegede til lektielæsning og motion, men allerede efter nogle måneder forlod skolen dette koncept og lod lektielæsning blive integreret i øvrige timer. Dansk, engelsk og matematik havde herefter en ekstra ugentlig lektion, og naturvidenskab en halv ekstra ugentlig lektion.

Der var ikke løbende optag.

Der har begge år været aktiviteter for at styrke sammenholdet, fx udflugter med udelukkende socialt indhold.

Lærerne har haft timer til teamsamarbejde om indhold og kursister.

### **Annoncering og vejledning**

Kommunen og UU havde i forvejen kendskab til studiestartklassen, og de fik en brochure om den lektiefri klasse. Vejlederne udvalgte også potentielle kursister, og vejledte dem til den lektiefri klasse. Specielt andet år var man meget opmærksom på, at deltagerprofilen ikke skulle adskille sig fra profilen på ”normale” hold.

### **Fysiske rammer**

Klassen havde sit eget stamlokale, som var 50 % større end et normalt klasselokale. Her var særlig møblering med sækkestole og skabe til kursisterne.

Gratis morgenmad var til at begynde med obligatorisk, men kursisterne udeblev i stor stil. Derfor blev tilbuddet efter nogle måneder gjort frivilligt.

### **Ændringer i forhold til 1. år**

Først og fremmest at udvælgelsen var hårdere styret. Ellers skete de fleste ændringer allerede efter nogle måneder det første år.

Planen var, at lektielæsning gradvis skulle integreres på klassen. Dette måtte opgives, da kursisterne var for svage.

Holdet gik glip af en del undervisning pga. lockouten.

2. år blev navnet ændret fra "lektiefriklassen" til "lektieklassen" for at signalere, at der skulle arbejdes. På begge år har der været en del frafald. Kursister er blevet udmeldt pga. manglende studieaktivitet.

### **Hvordan fortsætter arbejdet?**

Projektet videreføres under navnet "lektielet". Alle kursister har fået en computer stillet til rådighed. Holdet har stadig det store lokale.

Timetallet er reduceret, så det nu er det samme som på andre FED-hold.

Tanken var, at deltagerne skulle udvælges fra et obligatorisk intro-hold. Interessen var dog så lille, at intro-holdet blev aflyst, og enkelte kursister, som ikke havde søgt lektielet, blev opfordret til at starte på holdet.

Bortset fra alder svarer kursistprofilen til den på andre FED-hold.

Lærerne giver udtryk for, at de mistede timer i forhold til året før ikke betyder noget. Der spares en ugentlig time pr. fag ved, at der ikke bruges tid til at hente og bringe computere.